



Semestre Lectivo 2018 - B

Semestre Curricular: Tercero

**BLOQUE II:** Identificas diferencias entre distintos tipos de movimiento.

Turno: \_\_\_\_\_

**Tema:** Movimiento rectilíneo uniforme (MRU).

Fecha: \_\_\_\_\_

Elaborado por: Academia interna

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Equipo: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD EXPERIMENTAL EN EQUIPOS**  
**Movimiento Rectilíneo Uniforme: Burbuja de aire**

**Objetivos:**

- Establecer experimentalmente la relación entre el tiempo y el desplazamiento de un móvil con MRU, calculando su velocidad.
- Expresar e interpretar el comportamiento de un móvil con MRU a través de gráficos que muestren la relación existente entre distancia-tiempo y velocidad-tiempo.

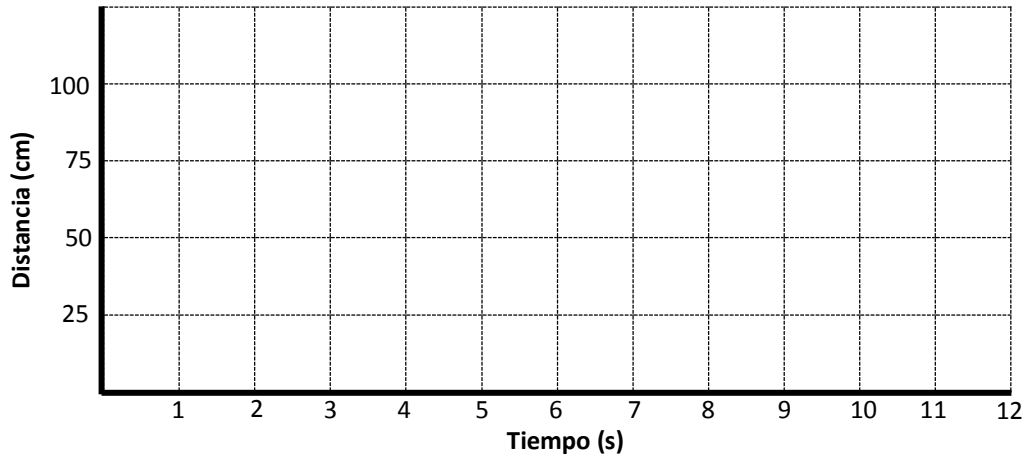
Material	Procedimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prototipo de burbuja de aire</li> <li>• Cronómetro</li> <li>• Calculadora</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Toma el tiempo que tarda la burbuja en recorrer la distancia entre los puntos: A-B, A-C, A-D y A-E. Repite este procedimiento tres veces y registra los tiempos obtenidos en la tabla No. 1 según corresponda.</li> <li>2) Calcula el tiempo promedio para cada una de las distancias recorridas y regístralos en la tabla No. 1.</li> <li>3) Registra los tiempos promedio calculados en la tabla No. 2.</li> <li>4) Calcula la velocidad de la burbuja de aire para cada una de las distancias y registra los resultados en la tabla No. 2.</li> <li>5) Calcula la velocidad promedio de la burbuja de aire y registra el resultado en la tabla No. 2.</li> <li>6) Grafica los valores de la distancia contra los tiempos promedio calculados e interpreta el comportamiento de la gráfica.</li> <li>7) Grafica los valores de la velocidad contra los tiempos promedio calculados e interpreta el comportamiento de la gráfica.</li> <li>8) Con base en el análisis de los datos obtenidos contesta la pregunta planteada.</li> <li>9) Redacta una conclusión.</li> </ol>

Tabla No. 1				
No. de evento	Distancia A-B	Distancia A-C	Distancia A-D	Distancia A-E
1				
2				
3				
Tiempo promedio				

Tabla No. 2			
Marca	Distancia (cm)	Tiempo promedio (s)	Velocidad $v=d/t$ (cm/s)
A-B	25		
A-C	50		
A-D	75		
A-E	100		
Velocidad promedio			



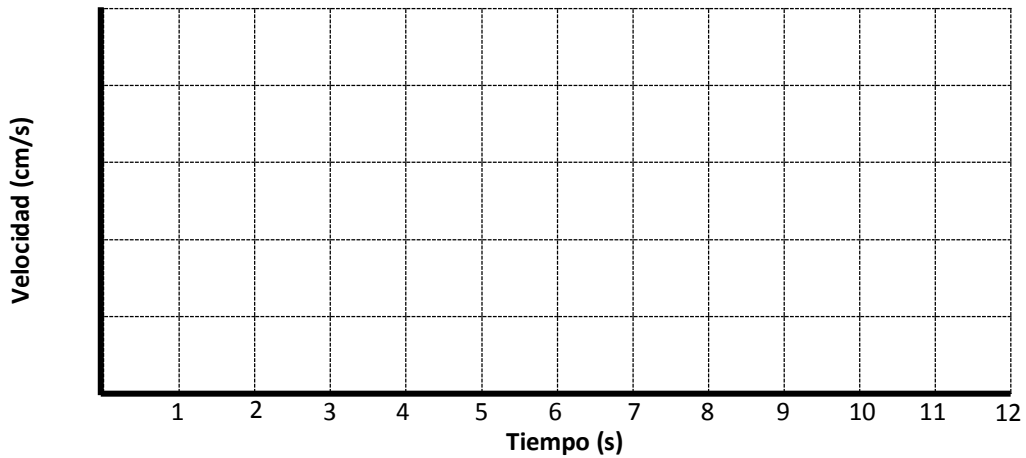
Grafica Distancia-Tiempo



Interpretación de la gráfica Distancia-Tiempo

Empty box for the interpretation of the Distance-Time graph.

Grafica Velocidad-Tiempo



Interpretación de la gráfica Velocidad-Tiempo

Empty box for the interpretation of the Velocity-Time graph.



¿Resultó la velocidad constante? \_\_\_\_\_ ¿Porque? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CONCLUSIÓN	

LISTA DE COTEJO  
COEVALUACIÓN

ASPECTO A EVALUAR		CUMPLIMIENTO		PUNTAJE OBTENIDO	OBSERVACIONES
		SI	NO		
1.	Todos los integrantes del equipo trabajaron ordenadamente.	2	0		
2.	Todos los integrantes del equipo aportaron puntos de vista y consideraron los de sus compañeros respetuosamente.	2	0		
3.	Todos los integrantes del equipo participaron activamente durante la actividad experimental.	2	0		
4.	Todos los integrantes del equipo respetaron las condiciones de seguridad e higiene del laboratorio.	2	0		
5.	Todos los integrantes del equipo terminaron la actividad experimental en el tiempo establecido.	2	0		
Calificación obtenida					